



mikkelin
kesä-
yliopisto

Ryhmäanalyttisen työnohjaajakoulutuksen osaamistavoitteet

Aloitus- ja lopetusseminaari (2 op)

Ryhmädynamiikan perusteet

- Opiskelija osaa määritellä käsitteen ryhmädynamiikka ja osaa kertoa, mitkä kaikki tekijät siihen vaikuttavat.
- Opiskelija osaa kertoa miten erilaiset ryhmädynaamiset ilmiöt vaikuttavat ryhmien toimintaan.
- Opiskelija osaa selittää minkälaista toimintaa tai minkälaisia ohjaustekoja erilaiset ryhmädynaamiset ilmiöt ryhmänohjaajalta edellyttävät.

Erityiskysymykset työnohjauksesta ja lopputöiden käsittely

- Opiskelija osaa kysyä työnohjauksesta kysymyksiä, joihin ei ole koulutuksen aikana vielä vastattu.
- Opiskelija osaa lopputyöartikkelissaan esittää johtopäätöksiä ja koonteja lopputyönsä aiheesta.
- Opiskelija osaa nostaa oleellisia ja tarkoituksenmukaisia näkökulmia ja kysymyksiä lopputyöartikkeleista yhteiseen keskusteluun.
- Opiskelija osaa käyttää ja soveltaa oppimaansa työnohjaustilanteissa.

Ryhmäanalyysi (9 op)

Ryhmäanalyysin perusteet

- Opiskelija osaa nimetä ja kertoa ryhmäanalyysiteorian erilaiset tulokulmat ja selittää mitä tarkoittaa ryhmäanalyysin soveltaminen työnohjaukseen.

Ryhmäanalyttisen ajattelun syventäminen

- Opiskelija osaa erotella mitä tietoinen, esitietoinen ja tiedostamaton tarkoittavat ryhmäprosessissa.
- Opiskelija osaa havainnoida ryhmäprosessia ja nimetä havaitsemiaan ilmiöitä ryhmäprosessista.

Yksilö ryhmässä, ryhmä ympäristössä

- Opiskelija osaa kuvata, kuinka yksittäinen jäsen vaikuttaa ryhmään ja ryhmä vaikuttaa jäseneseen.
- Opiskelija osaa kertoa, miten ympäristö ja ryhmä ovat jatkuvassa vuorovaikutuksessa ja vaikuttavat toisiinsa.

Työnohjaaja yrittäjänä (kilpailutus ja sopimukset)

- Opiskelija osaa tehdä kilpailutukseen tarvittavat asiakirjat tehdä työnohjaukseen liittyviä sopimuksia.
- Opiskelija osaa määritellä kuinka oma toimintakyky ja osaamisesta huolehtiminen vaikuttavat työmarkkinoilla kilpailuvalttina.

Ryhmäanalyttinen työohjauksen työohjaus

- Opiskelija osaa havainnoida työohjauksessa esiin tulevia ilmiöitä ja osaa jäsentää niitä työohjauksen teoreettiseen viitekehykseen.
- Opiskelija osaa ohjata ryhmää niin, että hän ottaa ohjauksessaan huomioon ryhmädynaamiset ilmiöt.
- Opiskelija osaa omaan kokemukseensa perustuen arvioida ryhmäanalyttisen teorian mukaisen ohjaamisen vaikutuksia.

Työohjaus (40 op)

Työohjaamisen taito 1

- Opiskelija osaa nimetä työohjauksen peruseriaatteen, käyttötarkoituksen, mahdollisuudet, rajat ja haasteet sekä toimia niiden mukaan.
- Opiskelija osaa nimetä työohjausprosessin käynnistämiseen liittyvät tehtävät ja osaa käynnistää työohjausprosessin.

Työohjaamisen taito 2

- Opiskelija osaa kertoa ryhmäanalyttisista työohjauksen menetelmistä ja osaa käyttää niitä työohjauksessa.
- Opiskelija osaa kuvailla itseään työohjaajana.

Työohjaus ja oppiminen

- Opiskelija osaa kuvailla aikuista oppijana ja osaa eritellä aikuisoppijan erityispiirteitä.
- Opiskelija osaa jäsentää oppimisteorioiden avulla omaa työohjauksen käyttöteoriaansa.

Työohjaajan taidot ja persoona

- Opiskelija osaa nimetä oman ihmiskäsityksensä ja osaa kertoa, miten se vaikuttaa omaan ohjaamiseen.
- Opiskelija osaa selittää miten hänen oma persoonallisuutensa vaikuttaa ohjaamiseen.
- Opiskelija osaa jäsentää omaa käyttöteoriaansa edelleen liittämällä siihen oman ihmiskäsityksensä.

Negatiiviset ryhmäilmiöt ja kriisit työohjauksessa

- Opiskelija osaa selittää miten negatiiviset ryhmäilmiöt ovat havaittavissa työohjausryhmässä.
- Opiskelija osaa nimetä negatiivisia ryhmään vaikuttavia tekijöitä ja uskaltaa käsitellä niitä siten, ettei ryhmän turvallisuus vaarannu.
- Opiskelija osaa soveltaa vuorovaikutustaitojaan ryhmän kriisitilanteiden hoitamisessa.

Työohjauksen vaikuttavuustekijät ja ydinelementit

- Opiskelija osaa erotella ryhmän tunne-, valta- ja viestintärakenteeseen sekä vuorovaikutukseen, tavoitteellisuuteen jne. liittyviä tekijöitä.
- Opiskelija osaa analysoida omaan työskentelyynsä liittyviä tunteita ja asenteista.
- Opiskelija osaa tehdä psykologisen sopimuksen ohjattaviensa kanssa.

Haastavat tilanteet työohjauksessa

- Opiskelija osaa havaita ja kohdata haastavat tilanteet työohjausryhmässä ja osaa toimia tilanteen vaatimalla tavalla.
- Opiskelija osaa palauttaa ryhmän takaisin käsiteltävän asian pariin.

Ikä ja kulttuuriset tekijät

- Opiskelija osaa tunnistaa mitkä ovat eri ikäisten ohjattavien ohjauksen haasteet.
- Opiskelijaa osaa selostaa kulttuurisen ohjelmoinnin merkityksen työnohjausryhmän ja sen yksittäisen jäsenen toiminnalle.
- Opiskelija osaa nimetä vapaaehtoistyön työnohjauksen erityispiirteet ja järjestökentän vaatimukset työnohjaukselle.
- Opiskelija jäsentää ja täydentää omaa käyttöteoriaansa ikäryhmien, kulttuuristen tekijöiden ja vapaaehtoistyön teoreettisella tietämyksellään.

Työnohjaaja kasvun fasilitaattorina

- Opiskelija osaa arvioida omaa rooliaan ohjattaviensa kasvun edistäjänä.
- Opiskelija osaa vahvistaa sekä omaa että ohjattaviensa resilienssiä ja osaa kertoa miten resilienssi toimii uupumukselta suojaavana tekijänä.

Vaativa ja muuttuva työelämä

- Opiskelija osaa määritellä millaisia muutoksia työelämässä ja työn hallinnassa on viime aikoina tapahtunut ja millaisia haasteita ne ovat tuoneet työntekijöille.
- Opiskelija osaa analysoida ja jäsentää työnohjauksen mahdollisuuksia ja rajoja työnteon tukemisessa.
- Opiskelija osaa erottaa työnohjauksen sen rinnakkaismenetelmistä.

Käyttöteoria ja käytännön työnohjaus

- Opiskelija osaa täydentää omaa käyttöteoriaansa oman työnohjauksellisen osaamisensa syventyessä ja laajentuessa. Opiskelija osaa pitää lyhyen esittelypuheen työnohjauksesta.
- Opiskelija osaa määritellä ryhmän jäsenten ja oman roolinsa ryhmässä.
- Opiskelija osaa arvioida työnohjausprosessia ja omaa ohjaustoimintaansa ja perustella näkemyksensä.
- Opiskelija osaa nimetä keinot, joilla hän huolehtii omasta työkyvystään.

Yksilö ja ryhmä

- Opiskelija osaa erotella yksilön ja ryhmän erilaisia tapoja reagoida ryhmäprosessissa ja ryhmädynamiikassa ilmeneviin asioihin ja ilmiöihin.
- Opiskelija osaa kohdata erilaisia yksilön ja ryhmän reagoititapoja.
- Opiskelija osaa käsitellä erilaisia reagoititapoja tarkoituksenmukaisesti ja rakentavasti ja johtaa työnohjausprosessia tavoitteen suuntaisesti.

Työnohjausharjoittelu (9 op)

Ryhmätyönohjaus

- Opiskelija osaa perustella ryhmätyönohjauksen tarpeen ja osaa markkinoida sen asiakkaalle.
- Opiskelija osaa tehdä työnohjaussopimuksen.
- Opiskelija osaa suunnitella, organisoida ja toteuttaa työnohjauksen.
- Opiskelija osaa arvioida toimintaansa ja omaa oppimistaan käytännön ohjaustyössä.
- Opiskelija osaa hyödyntää työnohjauksen työnohjausta ja osaa perustella sen merkityksen oman työssäjaksamisen ja oman kehittymisen näkökulmasta.

Yksilötyön ohjaus

- Opiskelija osaa erotella ja perustella ryhmätyönohjauksen ja yksilötyönohjauksen eron.
- Opiskelija osaa suositella perustellusti asiakkaalle hänen tarpeistaan käsin joko ryhmätyönohjausta tai yksilötyönohjausta.